



**A . S . 1 7 / 1 8   C O M U N I C A Z I O N E   N ° 1 5 8**

Manerbio, 18 novembre 2017

**AI COORDINATORI  
DELLE CLASSI CON ALUNNI BES  
SEDE MANERBIO-VEROLANUOVA**

**Oggetto: RILEVAZIONE ALUNNI CON BES (Bisogni Educativi Speciali)**

**Rimandando alla COMUNICAZIONE n. 27 del 19 SETTEMBRE 2017**, si chiede cortesemente ai coordinatori delle classi in cui sia stata rilevata la presenza di studenti (neoisritti o mai segnalati prima) con importanti difficoltà di apprendimento o di comportamento, **di darne tempestiva segnalazione alla Funzione Strumentale**, seguendo gli step di cui sotto.

1A - Entro e non oltre il 10 dicembre p.v., compilazione e consegna da parte del Coordinatore della scheda di "Rilevazione preliminare BES", secondo il modello, allegato alla detta comunicazione

1B –Contemporanea, consegna in copia alla FS, sempre da parte del Coordinatore, di lavori effettuati dallo studente in aula (ad esempio risoluzione di problemi, testi scritti, appunti, etc.) dai quali si possano trarre i primi indizi del genere di difficoltà rilevata. Analisi condivisa tra FS e Coordinatore del materiale di cui sopra e, se necessario, eventuale somministrazione di ulteriore prove a carattere didattico da parte della FS.

Se la difficoltà rilevata afferisse l'area del comportamento, non è richiesta la raccolta e la condivisione di prove a carattere didattico.

- 2 – Convocazione della famiglia per informazione, confronto ed eventuali decisioni in merito alle possibilità conseguenti alle operazioni di cui sopra. Le possibilità, in sintesi, sono tre:
- *invio all'UONPIA per ulteriori verifiche (a discrezione della famiglia)*  
oppure
- *stesura di un PDP per BES del terzo tipo (a seguito di decisione insindacabile del CdC)*
- *semplice verbalizzazione delle strategie didattiche che il CdC intende adottare a sostegno della difficoltà (a seguito di decisione insindacabile del CdC).*

Si ricorda qui che rientrano nella categoria BES gli studenti

- con disabilità non precedentemente rilevata (L. 104/1992)
- con disturbi specifici di apprendimento (L. 170/2010)
- con svantaggio socio-culturale e linguistico (c.m. n. 8 del giugno 2013),

Il Dirigente Scolastico Reggente  
Prof. Luciano Tonidandel